

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Кафедра** естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

\_\_\_\_\_ Маршуба И.В.  
«15» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Программирование для платформы Java**

**По направлению подготовки** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки** Разработка программного обеспечения образовательных систем

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 2 курс ОФО (3, 4 семестр), ЗФО – 4 курс (С триместр)

Разработчик

ассистент Фоменко М. М.

Заведующий кафедрой ЕМТДиМП

\_\_\_\_\_ Василенко Н.А.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Старобельск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Основные характеристики платформы Java	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Основные языковые конструкции	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Базовые типы языка	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Переменные и выражения	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Тема 5. Операторы языка	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Тема 6. Методы	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Тема 7. Массивы языка JAVA	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Тема 8. Строки в JAVA. Работа с регулярными выражениями	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	ОПК-9	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знает: теоретические основы, принципы и закономерности современных информационных технологий; ОПК-9.2 Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием специальных научных знаний принципов и закономерностей современных информационных технологий; ОПК-9.3 Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области информационных технологий.

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр/ 9 триместр	
Работа на лабораторных занятиях	40 баллов
Текущий контроль	20 баллов
Экзамен	40 баллов

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Г</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) Вопросы для текущего контроля (темы 1-8):**

1. Классификация типов данных.
2. Встроенные типы данных.
3. Преобразование типов.
4. Основные операторы. Чтение данных с клавиатуры. Вывод данных на экран.
5. Понятие исключительной ситуации.
6. Массивы. Размерность массива. Методы и свойства класса Array.
7. Многомерные массивы. Рваные массивы.
8. Регулярные и буквальные строковые литералы. Ссылки типа string. Операции над строками.
9. Методы и свойства класса String. Форматирование строк. Неизменяемость объектов класса String. Тип System.Text.StringBuilder.
- Ю.Функции. Параметры функции. Функции с переменным числом параметров.
- И.Функции. Функции с необязательными параметрами. Функции с именованными параметрами. Перегрузка методов.
- 12.Понятие потока. Классификация потоков. Основные классы для работы с файловыми потоками. Режимы доступа к файлу, режимы открытия файла, режимы совместного использования файла.
13. Потоки байтов FileStream.
14. Потоки символов StreamWriter и StreamReader.
15. Двоичные файлы BinaryWriter, BinaryReader.
- 16.Определение класса. Поля. Методы. Объекты. Конструкторы. Деструктор. Сбор мусора.
- 17.Ключевое слово this. Ключевое слово static. Статические конструкторы. Статические классы.
- 18.Перегрузка операций (унарные и бинарные операции, приведение типов).
- 19.Основные свойства ООП. Инкапсуляция. Спецификаторы доступа. Свойства. Автоматические свойства. Индексаторы.
- 20.Основные свойства ООП. Иерархии классов. Наследование. Виртуальные методы. Механизм позднего связывания.
- 21.Абстрактные классы. Класс object. Интерфейсы. Работа с объектами через стандартные интерфейсы Java
- 22.Понятие делегата. Описание и использование. Многоадресная передача.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации Вопросы для проведения аттестации**

1. В чем разница между интерфейсно-ориентированным, объектно-ориентированным и аспектно-ориентированным программированием?
2. Что такое приватные методы?
3. Что такое приватные поля?
4. Когда объект удаляется сборщиком мусора?
5. Что такое attribute?

6. Какие типы можно использовать в предложении `foreach`?
7. В чем различие между классом и структурой?
8. Может ли класс реализовать два интерфейса, у которых объявлены одинаковые методы? Каким образом?
9. Поддерживается ли множественное наследование?
- Ю. Кому доступны переменные с модификатором `protected` на уровне класса?
- И. Наследуются ли переменные с модификатором `private`?
12. Опишите модификатор `protected`
13. Назовите класс, от которого наследуются все классы?
14. Что обозначает термин `immutable` (неизменяемый)?
15. Какая разница между классами `String` и `StringBuilder`?
16. Какое преимущество использования класса `StringBuilder` перед `String`?
17. Можно ли хранить разные типы данных массивах?
18. Как отсортировать элементы массива в убывающем порядке?
19. В чем разница между `throws`; и `throw`;?  
Как работает `return` в `try-catch-finally`?